

## Анализ воспитательной работы

### МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» за 2013-2014 учебный год

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки мужества, вежливости, диспуты, беседы на нравственные темы, активно участвовали учащиеся в праздниках национального календаря, в экологических и социальных акциях, проводились анкетирования и общешкольные родительские собрания.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа» регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Конвенция «О правах ребенка» наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, предусматривает совокупность прав детей на их активное участие в жизни общества через детские объединения. Это добровольные формирования, в которых самостоятельно или вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их потребности и интересы. Соуправление в школе - не столько специальная деятельность, сколько поиск

гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В 2013-2014 уч.году разработана программа ЛДП «Алый парус», планы работ ЛДП на осенних каникулах и в летний период, положения различных школьных конкурсов.

Руководитель МО классных руководителей МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»- Муратова Роза Булатовна, учитель начальных классов, I кв.категория, стаж работы - 25 лет

Состав МО классных руководителей:

**Данные о классных руководителях**

**Мухамедьяровской СОШ В 2013-2014 УЧ. ГОДУ**

№ п/п	ФИО	категория	Стаж в должности
1.	Абдуллина Айман Уразаловна	1	20
2.	Фаизова Расима Фатхисламовна		34
3.	Муратова Роза Булатовна	1	25
4.	Мукамбетова Зульфия Нутфулловна	2	21
5.	Караманова Минзия Габитовна	1	35
6.	Муратова Фариды Бикиновна	соответствие	21
7.	Бикбулатова Муршида Ахметовна	1	9
8.	Бикбулатов Аскар Николаевич	1	20
9.	Салихова Жанна Каримовна	2	2
10.	Галеева Динара Салаватдиновна	1	3
11.	Усманова Райма Фатхисламовна	2	3

### **Тематика заседаний МО прошедших в 2013-2014 уч.г.:**

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
2. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

### **Информация о ДОО:**

Детская организация пионеров Мухамедьяровской средней общеобразовательной школы является добровольным объединением учащихся Мухамедьяровской средней школы.

Пионеры осуществляют свою деятельность в соответствии с законами Российской Федерации, «Об организации общественных объединении», закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О государственной молодежной политике в Оренбургской области», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области», Уставом Мухамедьяровской средней школы, уставом пионеров.

Количество членов ДОО- 50 чел;  
Ф.И. председателя ДОО - Желяскова Настя ;  
Полное название программы ДОО- Программа пионерской организации имени А.В.Суворова муниципального образовательного учреждения «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Мухамедьяровского сельсовета Кувандыкского района Оренбургской области»на 2012-2015гг  
ДОО «Солнышко», в которую входят учащиеся начальных классов 1-4 классы- 118 чел.

Основные мероприятия, проведенные в учебном году:  
акции: «Чистые улицы», «Чистый берег», «Живи, родник!», «Рассвет», «Пост №1», тимуровская работа, пионерский сбор на День детства приема в пионеры, торжественная линейка приема в организацию «Солнышко», работа вожатых в течение года.

### **Информация о работе ученического самоуправления:**

Схема работы ученического совета  
Общешкольное ученическое собрание – ученический совет школы – старосты классов - классные коллективы

Ф.И.О. председателя органов ученического самоуправления- Абдуллина Рената ;

- Формы работы органов ученического самоуправления:
  - конкурс защиты проектов, научно-исследовательская общешкольная конференция «Истоки», акции «Чистые улицы», «Чистый берег», «Живи, родник!», работа школьного диско клуба «Созвездие», выпуск школьной газеты «Алые паруса», субботники, дежурство по школе

В прошедшем учебном году в Мухамедьяровской СОШ от УДОД ДПШ г.Кувандыка действовало 5 творческих объединения

#### **Объединения ДО от ДПШ:**

- объединение «Память» (рук-ль Куватов З.С.);
- объединение «Веселые ребята» (рук-ль Ситдикова В.Н.);
- объединение литературного краеведения (рук-ль Фаизова Д.А.);
- объединение «Юный столяр» (рук-ль Мукамбетов Я.И.);
- объединение УПБ (рук-ль Бикбулатова М.А.)

От УО действовало в прошедшем уч.году 8 творческих объединения

#### **Объединения от УО:**

- «Люби и знай свой родной язык», «Основы татарского языка и культуры» (татарский язык);
- кружок по технологии «Хозяюшка»;
- русский язык;
- математика;
- кружки внеурочной деятельности по ФГОС:
  - «Закулисье»;
  - «Волшебная мастерская»;
  - «Эрудит»;
  - «Юный краевед».

Дополнительным образованием в Мухамедьяровской средней школе в прошедшем учебном году таким образом было занято 100% учащихся.

В течение года классными руководителями проводилось изучение уровня развития личности ребенка по следующим показателям:

- уровень воспитанности по методике Капустина,
- уровень развития коллектива,
- занятость детей в системе дополнительного образования,
- степень удовлетворенности учащимися и их родителями организацией деятельности учебного заведения.

## **Анализ результатов изучения уровня воспитанности учащихся (сентябрь 2013 года - май 2014 года) по методике Капустина:**

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 четверти классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся, а в 4 четверти уровень воспитанности был вновь изучен с целью подведения итогов работы с классными коллективами за учебный год. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

Классным руководителям 1 – 2 классов и 3 – 4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.

Классным руководителям 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся, также классным руководителям предлагалась и методика Н. П. Капустиной по определению уровня воспитанности, по которой учитель может работать в течение года вместе со своими учениками.

Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям прошло на классном собрании. В других случаях – обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (в некоторых случаях в совместной беседе). И всё это при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и

стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

### **Результаты за 2013 – 2014 учебный год:**

#### **Начальное звено (1 – 4 классы):**

В звене 43 обучающихся

Из них - 37,3% - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
42,62% - обучающихся – хороший уровень.  
19,6% - обучающихся - средний уровень  
0 - обучающихся - низкий уровень.

#### **Среднее звено (5 – 9 классы):**

В звене 61 обучающихся

Из них 35,2% - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
35,2% - обучающихся – хороший уровень.  
29,4% - обучающихся - средний уровень  
0 - обучающихся - низкий уровень.

#### **Старшее звено (10 – 11 классы):**

В звене 85 обучающихся

Из них 48 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
29 %) - обучающихся – хороший уровень.  
23%) - обучающихся - средний уровень  
0 - обучающихся - низкий уровень.

#### **В школе 118 обучающихся**

Из них 33,1% - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности  
40% - обучающихся – хороший уровень.  
26,9% - обучающихся - средний уровень  
0% - обучающихся - низкий уровень.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма.

Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Подобное исследование способствует побуждению учащихся к самоанализу, самоопределению, самовоспитанию воли и характера; позволяет в перспективе каждому учащемуся работать над личностным ростом.

Педагогам необходимо обеспечить реальную педагогическую поддержку каждому человеку. Самосознание развивается по мере того, как ребенок начинает понимать связь между поступком и качествами своей личности.

Происходит это через качественную характеристику детьми собственных поступков, осознание особенностей своей личности.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

1. Осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности.
2. Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого учащегося.
3. Обосновать выбор содержания и методов воспитания.

Задачи: продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей с 1 по 11 классы.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы.
3. Классным руководителям начальных и средних классов больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

### **Информация**

#### **о работе по профилактике правонарушений, ДТП, ВИЧ/СПИДа в Мухамедьяровской СОШ в 2013-2014 уч. году**

В совет профилактики входят представители школы-Абдуллина А.У.- директор школы, Хусаинова В.С., зам.директора по ВР, сельсовета- Гаряева Р.З.- специалист, родителей-Исмагилова Е.Н., сельского клуба-Желяскова Ф.Х.,заведующая.

Большую работу по профилактике детских правонарушений проводит совместно со школой администрация сельского совета. Проводятся

заседания административной комиссии с приглашением учащихся и родителей с целью предупреждения правонарушений, рейды в сельский клуб, по улицам села, проводится работа по внедрению массового спорта (организация спортивных площадок, привлечение спонсоров к покупке спортивного инвентаря). Проводилась работа (беседы, консультации, посещения на дому) с семьей Салиховых.

Сельский клуб занят организацией культурного досуга детей и молодежи. Привлекает учащихся и педагогов нашей школы к районным смотрам художественной самодеятельности, к организации концертов к профессиональным праздникам, к проведению массовых праздников ( День Детства, сабантуй, Ураза-байрам, Корбан- байрам и т . д.), проводит дискотеки, совместно с учителями Желяскова Ф.Н. участвует в организации досуга детей в ЛДП «Алый парус» в летний период.

Мухамедьяровский ФАП активно принимает участие в здоровьесберегающей работе школы (беседы, осмотры, прививки ), учащиеся с удовольствием поздравляют медработников с их профессиональным праздником (ежегодно выпускается красочная стенгазета с поздравлениями, словами благодарности, организуется концерт). Заведующая Мухамедьяровским ФАП Миннуллина М.А. провела беседы «Курить- вредная привычка» в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, на общешкольном родительском собрании проведен всеобщий, организованный совместно Миннуллиной М.А. и кл. рук. 7 класса Усмановой Р.Ф. «Опасность «Пивного бума» на растущий организм», с детьми младших классов проведена беседа «Болезни грязных рук». Фельдшером – акушером Башировой М.А. также проведена беседа с девочками старших классов «Ты- будущая мама». Выпущена совместная стенгазета «Курить- здоровью вредить» на информационную доску села, с обращениями к курящим учащимся школы.

В целях профилактики ДТП с участием детей в течение учебного года во всех классах проводились классные часы. Проведена встреча с участковым милиционером Карамановым Р.Р.

Проведены ученические собрания по изучению Конвенции о правах ребенка, общешкольный детский референдум в декабре, в детскую правовую палату района выбран ученик 10 класса Фаизов Вакиль.

Родители принимают участие в организации рейдов по улицам села в ночное время, по дежурству на дискотеках в школе и в рейдах в сельский клуб в выходные дни.

Проведены:

9 дежурств на школьных дискотеках,

3 рейда в сельский клуб и по улицам села с целью выявления случаев безнадзорного пребывания несовершеннолетних в ночное время на улице. Нарушений не выявлено.

Классными руководителями проведены классные часы:

«Конфликт и пути его решения» в 7 классе кл.рук. Усманова Р.Ф.

«Вступая в мир взрослых отношений» разговор с юношами в 9 классе Кл.Рук Муратова Ф.Б.

«Деньги-плохой хозяин или хороший слуга» кл.час в 10классе (кл рук Бикбулатова М.А.

«ЗОЖ» кл.час в 5 классе кл.рук. Салихова Ж.К.

«ЗОЖ» кл.час в 8 классе кл.рук. Караманова М.Г.

По профилактике экстремизма в школе ведется работа в разных формах:

- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла;
- работа школьного дискотеклуба, тематическая часть которой направлена на воспитание толерантности, эстетическое воспитание;
- проведение фестиваля национальных культур;
- кружковая работа с изучением родного языка, культуры,краеведения;
- инструктажи и т.д.

#### Мониторинг числа ДТП:

2011-2012	2012-2013	2013- 2014
0	0	0

С целью предотвращения ДТП с участием несовершеннолетних, интеграции усилий педагогического коллектива и родителей в работе по профилактике ДДТТ в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- на совещании при директоре проведена беседа с педколлективом об усилении работы, направлениях и формах работы по профилактике ДДТТ и ДТП с участием несовершеннолетних. Выступила зам директора по ВР Хусаинова В.С. с информацией о ДТП с участием несовершеннолетних учащихся в г.Кувандыке, донесла до сведения учителей о введении категории «М» для управления скутером и изменениях в ПДД РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2014 года № 221 «О внесении изменений в постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090», касающиеся велосипедистов;
- проведена линейка, на котором Хусаинова В.С. ознакомила учащихся, что с 1 апреля 2014 года (в соответствии с приказом МВД России от 9 января 2014 года № 6 «О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России») для управления мопедами, в том числе и скутерами, легкими квадрициклами была введена новая категория — «М», также что с 8 апреля 2014 года, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2014 года № 221 «О внесении изменений в постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090», вступили в силу изменения в Правилах дорожного движения Российской Федерации, касающиеся велосипедистов;

- в 1- 7 классах проведены дополнительные занятия на классных часах по изучению ПДД;
- в младших и средних классах проведены конкурсы на знание ПДД. Лучшие результаты показали: Исмагилова Илнара, Куватов Карим (4 класс), Исмагилова Диана, Ишкинин Даниил (7 класс);
- во всех классах на родительских собраниях проведена работа по ознакомлению родителей с изменениями в нормативных правовых актах МВД России с введением новой категории «М», с изменениями в Правилах дорожного движения Российской Федерации, касающихся велосипедистов, о родительской ответственности за несоблюдение этих правил и постановлений.

#### Мониторинг правонарушений учащимися Мухамедьяровской СОШ:

2011-2012	2012-2013	2013- 2014
0	0	0

Учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и во внутришкольном учете нет.

### **Информация**

#### **о результатах межведомственной антинаркотической работы**

#### **в МБОУ «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа»**

В течение года проводилась системная работа по профилактике наркомании: беседы на родительском всеобуче, оформлены стенды «Быть здоровым – это здорово», «Наша альтернатива вредным привычкам», проведены классные часы на профилактические темы во всех классах.

С целью совершенствования системы профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений среди различных категорий населения, прежде всего подростков и молодежи, повышения эффективности пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в подростково-молодежной среде, побуждения населения к здоровому образу жизни в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» прошел антинаркотический месячник с привлечением общественности села с 25.05. по 26 .06 2014 г.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- беседы с детьми и родителями об эффективной организации летней занятости и требованиях к поведению учащихся (Устав школы);

-организована работа ЛДП «Алый парус», в котором отдохнуло и поправило здоровье 42 учащихся школы разного возраста;

- в рамках работы лагеря проводились Минутки Здоровья, во время которых проводились беседы, игры, демонстрировались видеоролики, проводились обсуждения, выпускались стенгазеты. Особенно социально-значимой стал выпуск стенгазеты «Письмо к курящему человеку», в котором ребята поместили свои письма-сочинения, рисунки. Стенгазета была представлена на информационной доске у сельского клуба. Не менее значимой стало мероприятие, посвященное здоровому питанию;

- занятие «Сигареты- яд и пожар» в рамках занятий образовательного компонента смены заставило задуматься детей о двух негативных явлениях пагубной привычки. Детям была представлена презентация на эту тему, которая дала возможность ярко представить детям о страшных последствиях;

- Тематическая дискотека «Нас предупреждают, мы предупреждаем»;

- КВН «В здоровом теле здоровый смех»;

Также значимыми стали следующие мероприятия спортивного направления: оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, ритмика, подвижные игры);

- спортивная игра «Украденный полдник»;

- спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»;

- парад спортивных достижений «Слабо?»;

- КТД «Здоров будешь-все добудешь!» (Спортивные соревнования);

- Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол;

- Спортивные состязания «Богатыри Руси»;

- комический футбол;

- спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами»;

- «Малые олимпийские игры»;

- Шахматно-шашечный турнир

В организации данных мероприятий с воспитателями ЛДП «Алый парус» участвовали сельский клуб, сельская библиотека, сельский краеведческий музей.

По трехстороннему договору между МБОУ «Мухамедьяровская СОШ, администрацией сельсовета, Центром Занятости населения г.Кувандыка на временные рабочие места были трудоустроены на весенний период 6 человек.

Проведены выпускные вечера с торжественным вручением аттестатов об образовании в 9 и 11 классах без употребления спиртных напитков, с родителями была проведена подготовительная работа по данному вопросу.

В целях выявления подростков, склонных к потреблению психоактивных веществ, 7 мая проводилось анкетирование 23 учащихся 9-11 классов.

1. Что Вам известно о наркотиках?

Личный опыт – 0 учащихся

Опыт друзей, знакомых - 3 учащихся (5%)

Информация в СМИ - 57 учащихся (95%)

2. Есть ли у Вас знакомые, страдающие наркотической зависимостью (либо ранее имели наркотическую зависимость)?

Ответ: Да - 0

Нет – 60 учащихся (100%)

3. Какое чувство вызывают у Вас наркоманы?

Сострадание - 13 учащихся (21,6%)

Нетерпимость - 25 учащихся (41,6%)

Толерантность - 22 учащихся (36,6%)

4. Что, на Ваш взгляд, толкает людей на потребление наркотиков?

Одиночество – 8 учащихся (13,3%)

Любопытство – 23 учащихся (38,3%)

Влияние окружающих - 29 учащихся (48,3%)

5. Поступали ли Вам предложения попробовать наркотик?

Ответ: Да - 0

Нет – 60 учащихся (100%)

6. Что, на Ваш взгляд, может изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков?

Изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков – 14 учащихся (23,3%)

Введение обязательного принудительного лечения от наркомании - 11 учащихся (18,3%)

Усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи - 16 учащихся (26,6%)

Увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д.) - 19 учащихся (31,6%)

7. Следует ли вводить, на Ваш взгляд, обязательное анонимное тестирование несовершеннолетних и молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?

Да - 25 учащихся (41,6%)

Нет - 9 учащихся (15%)

Затрудняюсь ответить - 26 учащихся (43,3%)

8. Ваш возраст?

Ответ: 12-14 лет – 0 учащихся

14-16 лет – 31 учащихся (52%)

16 лет и старше – 29 учащихся (48%)

В результате анкетирования выявлено, что большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Наша школа постоянно принимает участие в муниципальных, областных и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Международный день отказа от курения;
- «Международный день борьбы с наркоманией»;

Организовываются и проводятся профилактические беседы с врачом-наркологом. Также в школе имеется профилактический стенд «Антинарко».

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2013 год несовершеннолетних, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;
- в 2014 году 100% учащихся 10-11 классов приняли участие в проведении анонимного добровольного информационного тестирования;
- в результате проведения анкетирования (9-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- число учащихся, занятых внеурочной деятельностью возросло с 2012 г. (87%) до 100% в 2013-14 уч. г.

## **Информация по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»**

Работа по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» строится согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и согласно методическим рекомендациям по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде, которые разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России.

Цели и задачи профилактической деятельности педагогов школы и работы по месту жительства:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи;

- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;

- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодежи;

- развитие позитивных молодежных субкультур, общественных объединений, движений, групп;

- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

Работа ведется в различных формах:

- изучение национального языка и культуры;

- изучение истории религий;

- изучение календаря народных праздников и участие в сельских и муниципальных мероприятиях, связанных с культурами народов региона;

- воспитание толерантности, умения работать в группе на уроках, во внеклассных мероприятиях;

- изучение интересов детей через анкетирование;

- работа спортивных кружков, участие в соревнованиях;

- воспитание культуры болельщика, через беседы, через подготовку к соревнованиям не только участников состязаний, но и групп поддержки;

- работа самоуправления, временных групп по подготовке КТД, выпуск школьной газеты «Алые паруса»;

- выпуск памяток по профилактике экстремизма для родителей, жителей села;

- работа с одаренными детьми;

- мероприятия, направленные на раскрытие способностей детей ( конкурсы в классах, общешкольные конкурсы разного направления: рисунков, поделок, вокальные, танцевальные, поделок, интеллектуальные и спортивные конкурсы);

- трудовые десанты, субботники, акции («Чистая улица», «Чистый берег», «Живи, родник!», по благоустройству памятника участникам ВОВ);

- проводятся Дни памяти жертв терроризма, День юного антифашиста, операция «Рассвет»(поздравление ветеранов ВОВ и тыла с Днем Победы утром 9 мая;

- организована занятость учащихся во время каникул, через ДО: кружки по интересам, дворовый футбольный клуб, ЛДП «Алый парус», временные рабочие места от ЦЗН г.Кувандыка.

**План мероприятий,  
направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде,  
на 2013-2014 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Хусаинова В.С. Усманова Р.Ф.
2.	Линейка памяти детей-жертв Беслана	3 сентября	Хусаинова В.С.
3.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по вопросам межэтнической толерантности. Планирование и организация работы с учащимися «группы риска» по данной проблеме	Сентябрь В течение года	Кл. руководители Хусаинова В.С
4.	Конкурс рисунков «Мир в твоих руках», посвященный Международному дню Мира	21 сентября	Кл. руководители
5.	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Октябрь	кл. руководители
6.	Конкурс рисунков и фотографий «Моя Родина»	Октябрь Ноябрь	Кл. руководители
7.	Фестиваль Дружбы народов.	Ноябрь	Хусаинова В.С
8.	Неделя толерантности. Фестиваль национальных культур	Ноябрь	Кл. руководители
9.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Кл. руководители, МО истории
10.	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Январь-февраль	Хусаинова В.С
11.	Участие в социальных акциях «Чистая улица», «Чистый берег», «Живи, родник!»	Январь-июнь	Хусаинова В.С
12.	Весенняя Неделя Добра (по отдельному плану)	Март-апрель	Хусаинова В.С
13.	Организация Дня защиты детей.	1 июня	Хусаинова В.С. Желяскова Ф.Х., заведующая СК
14.	Организация и проведение добровольческих благотворительных акций «Помоги собраться в школу», «Помоги ребенку»	В течение года	Хусаинова В.С
15.	Участие в муниципальном профильном лагере «Земляки»	В течение года	Бикбулатова М.А.
16.	Инструктаж работников школы, обучающихся по противодействию экстремизму, этносепаратизму, терроризму.	1 раз в полугодие	Усманова Р.Ф.

17.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1 раз в полугодие	Усманова Р.Ф.
18.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях МО, планерках и т. д.	В течение года	Хусаинова В.С., Муратова Р.Б., руководитель МО кл.рук.
19.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
20.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
21.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
22.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года ежедневно	Ответственный за дежурство Дежурный администратор
23.	Обновление наглядной профилактической агитации	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
24.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; - «Молодежные объединения: за и против», - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность - дорога к миру»; - «Политкультурное общество Кувандыкского района».	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф. кл. руководители
25.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Усманова Р.Ф.
26.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
27.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	В течение года	Учителя обществознания
28.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	кл. руководители
29.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.	В течение года	Кл. руководители
30.	Страничка в школьной газете «Алый парус» с публикациями обучающихся, посвященными проблемам интолерантного поведения.	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.
31.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях по данной тематике	В течение года	Хусаинова В.С., Усманова Р.Ф.

Заместитель директора по ВР Хусаинова В.С.

## **Аналитическая справка по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»**

В соответствии с планом воспитательной работы с 23 января по 23 февраля 2014 года в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись массовые военно-патриотические и спортивные мероприятия - праздники, эстафеты, различные соревнования. Служить Родине, стать настоящим гражданином, с гордостью смотреть в глаза потомкам – долг каждого человека. С этих позиций ставилась задача администрацией всем педагогам, классным руководителям при подготовке и проведении всех мероприятий. В ходе проведения месячника была решена основная задача воспитательной деятельности для педагогического коллектива: активное вовлечение классных руководителей, учителей, родителей и учащихся в процесс жизнедеятельности школы, создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся. В проведении месячника приняло участие 100 % учащихся.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и районных мероприятиях:

- 22 января проведена линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- учащиеся старших классов приняли участие в районных мероприятиях «А ну-ка, парни!»;
- 24 января проведен школьный этап соревнований по стрельбе из ПВ среди юношей допризывников;
- приняли участие Муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» ;
- классы посетили сельский народный музей;

- проведено мероприятие для 9-11 классов, посвященное выводу войск СА из Афганистана с приглашением участников событий. Перед ребятами выступили Хусаинов З.Х., Желяскова Ф.Х., Аминов С.Д.

- проведены игры «Зарница» для 5-11 кл., «Зарничка» для 1-4 классов.

В детской пионерской организации им. Суворова А.В. традиционно 8 февраля проводится пионерский сбор, посвящённый Дню юного героя-антифашиста. Прошёл он и в этом году. Этот сбор – дань памяти тем ребятам, кто в годы Великой Отечественной войны вместе с взрослыми отстоял свободу и независимость нашей Родины. Пионеры герои – это те, на кого должны равняться современные мальчишки и девчонки. Знать об их подвигах, знать историю страны вообще – это значит гордиться своей страной, дорожить тем, что ценой многих жизней было отвоёвано в страшные 40-ые годы: миром, свободой, счастьем

С целью военно-патриотического воспитания детей, а также моральной поддержки солдат срочной службы учащиеся школы приняли активное участие в акции «Спасибо тебе, солдат!». В рамках акции были собраны фотографии ребят, находящихся на службе в Армии, которые были использованы в презентации к выступлению в сельском клубе к 23 февраля

В нашей школе стало доброй традицией проведение Фестиваля солдатской песни «Песня в солдатской шинели». Это мероприятие проводится как патриотическая акция, цель – возрождение традиций и сохранения духовно-нравственных ценностей. Ребята исполнили песни военных лет. Слушая выступления артистов, зрители просматривали кадры из документальных хроник, электронные презентации. Были исполнены песни «Катюша», «Три танкиста», «Журавли», «Песня пилотов», «Всё выше, выше и выше», песня из кинофильма «Офицеры» и многие другие. Завершился фестиваль хорovým исполнением «Я, ты, он, она...» и словами ведущих о том, что без прошлого человек не имеет будущего.

14 февраля организован и проведен трудовой десант у памятника погибшим в годы ВОВ.

В рамках месячника были проведены уроки мужества: «Защитники Родины», «У войны не детское лицо», «Кувандычане- Герои Советского Союза», « Юные герои ВОВ», «У войны не женское лицо», «Наши земляки – участники ВОВ», «Они сражались за Родину», «Блокадный Ленинград», «На страже Родины», «Дети военных лет», где участниками были учащиеся с 1-го по 11 –й классы, на мероприятия были приглашены дети войны, работники тыла, участники ВОВ Янбаев Г.Д. и Баширов М.Г.

Учителем ИЗО Хусаиновой В.С. организован конкурс детского рисунка и плакатов «На страже Родины».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы библиотекарем Усмановой Р.Ф. организована книжная выставка – «Навечно в памяти народной», которая познакомила учащихся школы с героическим прошлым защитников Отечества.

22.02.13г. состоялось торжественное закрытие месячника: на общешкольной линейки были подведены итоги всех соревнований и мероприятий, вручены дипломы, грамоты.

Месячник прошел организованно, мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объеме. Мероприятия организованы методически правильно и прошли на достаточно высоком уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Цели и задачи месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы по созданию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе считать достигнутыми.
2. Признать работу по организации и проведению месячника удовлетворительной.
3. Продолжить работу по совершенствованию взаимодействия с общественными организациями военно-патриотической направленности.
4. Информацию по итогам месячника разместить на сайте школы.

5. Продолжить системную работу по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовки

Заместитель директора по ВР Хусаинова В.С.

### **Правовое воспитание в МБОУ «Мухамедьяровская СОШ»**

Работа ведется по программе «Подросток и закон», который принимается ежегодно на педсовете школы на год.

Цель и задачи Программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Работа по данной программе проводится в различных формах:

- выбор в детскую муниципальную правовую палату представителя учащихся МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» ( в 2013-2014 уч.году был выбран Фаизов Вакиль, учащийся 10 класса);
- проведение детских референдумов;
- работа правовой палаты;
- элективные курсы по обществознанию;
- беседы на темы по профилактике правонарушений, по изучению правил и Законов;

### **Повышение роли классного руководителя в организации воспитательного процесса**

В 2013-2014 уч году классный руководители МБОУ «Мухамедьяровская СОШ» приняли участие в конкурсах педмастерства: «Воспитательная система класса» (3 место, Мукамбетова З.Н.), «Портфолио классного руководителя» (1 место, Муратова Р.Б.), «Самый классный классный» (3 Место, Мукамбетова З.Н.), также приняли участие в конкурсе «Семья года» (стали лучшими в номинации «Хранители традиций»).

Классные руководители ежегодно принимают участие в конкурсе «Самый классный классный»: в 2011-2012 уч.году – Куватов З.С., в 2012=2013 уч.году- Бикбулатова М.А., где становились лучшими в различных номинациях.

#### **Достижения школьников за 2013-2014 учебный год:**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей
<b>Муниципальный уровень</b>	
Олимпиада по географии	1 (Уразимбетов Д., ученик 11 класса, 2 место)
Олимпиада по обществознанию	1 (Махмутова Г., ученица 11 класса, 2 место)
Олимпиада по биологии	4 (Галеев Ильдар, ученик 9 класса, 2 место; Гареева Вилена, ученица 9 кл., 3 место; Салихова Татьяна, 11 класс, 3 место; Муратбакиева Рамиля, ученица 10 класса, 3 место)
Олимпиада по экологии	2 (Гареева Вилена, уч-ца 9 класса, 3 место, Салихова Татьяна, уч-ца 11 класса, 3 место;)
Твои таланты, школа!	1 место, Махмутова Гульгена
	2 место, Бикбулатовы Динара и Дилара
	2 место, Бикбулатовы Динара, Дилара и Алеся
	3 место, Баширов Салават
Районная заочная викторина «Славься, наш казачий край!»	1,2,3 место
Районный конкурс мини-историй «Миллион добрых дел»	2,3 место
Конкурс рисунков «Полет фантазии»	3 место

<b>Региональный уровень</b>	
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОС тест»	2 место в регионе
<b>Федеральный уровень</b>	
Всероссийская викторина по английскому языку «Поиграем в детективов»	Сертификаты участников
«Осенний» тур Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»	Дипломы призеров – II место
Игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты участников
III Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The spirit of the Christmas», организованная ЦДМ Фактор Роста.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс Альбус, организованный Институтом Развития Школьного Образования	Сертификаты участников
Всероссийская викторина по английскому языку «Первые шаги в английском языке»	3 место Гареева Светлана, дипломы участников
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «ФГОС тест»	Сертификаты участников, 3 место в регионе – 2 чел.

**Система поддержки и поощрения учащихся на муниципальном уровне:**

**- стипендии:**

Стипендиаты Главы администрации МО Кувандыкский район:

- 1) Абдуллина Рената, ученица 11 кл.,
- 2) Фаизов Вакиль, ученик 10 кл.

**- разовые поощрения :**

- 1) Гаряева Вилена, ученица 9 класса, награждена ценным подарком(органайзер) по итогам конкурса «Открой свой мир»

**Сотрудничество с областными очно- заочными школами:**

	Направления подготовки	Количество учащихся
ГОУДОД «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»	Биология, химия	2